

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «педагог по физической культуре и спорту»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Аникина Надежда Александровна, преподаватель иностранных языков,
I квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09.	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
ЛР 13	Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии	

	личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.
ЛР 14	Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.
ЛР 17	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной республики, РФ
ЛР 21	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Всего часов -**108**

в том числе:

- практические занятия – **102 часа**
- самостоятельная работа – **4 часа**
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – **2 часа**

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов учебной дисциплины	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем учебной дисциплины, ак.час					
				Обучение по дисциплине					Промежуточная аттестация по учебной дисциплине
				Всего	В том числе				
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
ОК 09.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	106	102	106	0	102	0	4	0
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	0	0	0	0	0	0	2
		108	56	106	0	102	0	4	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		36/34
Тема 1.1. Система образования в России	Содержание учебного материала	18/18(2)
	Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2
	Практическое занятие 2. Развитие навыков говорения по теме «Система общего образования в России»	2
	Практическое занятие 3. Работа с лексическими единицами по теме «Система дополнительного образования в России»	2
	Практическое занятие 4. Развитие аудитивных навыков по теме «Становление системы физического воспитания в России»	2
	Практическое занятие 5. Развитие навыков диалогической речи по теме «Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования»	2
	Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2
	Практическое занятие 7. Работа с лексическими единицами по теме «Система СПО в России»	2
	Самостоятельная работа 1. Работа с лексическими единицами по теме «Система ВПО в России»	2
	Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	2
Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	18/18
	Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке. Обзор видовременных форм английского глагола.	2
	Практическое занятие 10. Работа с лексическими единицами по теме «Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 11. Развитие навыков говорения по теме «Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 13. Развитие аудитивных навыков по теме «Известные колледжи страны/стран изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 14. Развитие коммуникативных навыков по теме «Рейтинг самых престижных вузов мира»	2
	Практическое занятие 15. Развитие навыков письменной речи. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»	2

	Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2
	Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»	2
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка		34/34(2)
Тема 2.1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	Содержание учебного материала	20/20
	Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке	2
	Практическое занятие 19. Развитие навыков поискового чтения по теме «Sport in Russia»	2
	Практическое занятие 20. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности»	2
	Практическое занятие 21. Развитие навыков письменной речи по теме «Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов»	2
	Практическое занятие 22. Развитие коммуникативно-речевых навыков по теме «Физическая культура и здоровый образ жизни в России».	2
	Практическое занятие 23. Развитие навыков диалогической речи по теме «Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе»	2
	Практическое занятие 24. Развитие навыков монологической речи по теме «I am for healthy life style»	2
	Практическое занятие 25. Развитие навыков поискового чтения по теме «Sport in Great Britain»	2
	Практическое занятие 26. Развитие навыков поискового чтения по теме «Sport in the USA»	2
	Практическое занятие 27. Развитие коммуникативно-речевых умений по теме «Система физического воспитания в России и англоговорящих странах»	2
Тема 2.2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	14/14(2)
	Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2
	Практическое занятие 29. Развитие навыков монологической речи по теме «Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 30. Развитие навыков диалогической речи по теме «Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка»	2
	Практическое занятие 31. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Достижения стран на зимних Олимпийских играх современности»	2
	Самостоятельная работа №2. Работа с лексико-грамматическим материалом по теме «Достижения стран на летних Олимпийских играх современности»	2
	Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2
	Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта		20/20
Тема 3.1. Профессиональное	Содержание учебного материала	20/20

образование	Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2
	Практическое занятие 35. Развитие навыков монологического высказывания на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физической культуре и спорту.	2
	Практическое занятие 36. Развитие навыков монологического высказывания на тему «Современный тренер».	2
	Практическое занятие 37. Работа с лексико-грамматическими конструкциями на тему «Великие педагоги. Великие тренеры»	2
	Практическое занятие 38. Работа с лексико-грамматическими конструкциями по теме «Урок физического воспитания в начальной школе». Развитие коммуникативно-речевых навыков.	2
	Практическое занятие 39. Работа с лексико-грамматическими конструкциями по теме «Урок физического воспитания в средней школе». Развитие коммуникативно-речевых навыков.	2
	Практическое занятие 40. Развитие коммуникативно-речевых навыков по теме «Great sportsmen».	2
	Практическое занятие 41. Развитие навыков диалогической речи по теме «What sport do you go in for?».	2
	Практическое занятие 42. Развитие навыков монологического высказывания по теме «The sport I am engaged in» с использованием презентации.	2
	Практическое занятие 43. Развитие навыков монологической речи по теме «My favourite sportsman» с использованием презентации.	2
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке		16/16
Тема 4.1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	6/6
	Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке	2
	Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	2
	Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	2
Тема 4.2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10
	Практическое занятие 39. Развитие навыков письменной речи по теме «Структура резюме. Составление резюме»	2
	Практическое занятие 40. Развитие навыков письменной речи по теме «Заявление. Виды заявлений»	2
	Практическое занятие 41. Работа с лексико-грамматическими конструкциями по теме «Автобиография»	2
	Практическое занятие 42. Развитие навыков письменной речи по теме «Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме»	2
	Практическое занятие 43. Развитие навыков письменной речи по теме «Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства»	2

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2
Всего		108/106(4)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).
6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; – лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – основы разговорной речи на иностранном языке; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса; – мониторинг уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – дифференцированный зачет
– понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; – вести диалог (диалог-расспрос, – диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения практических заданий; – анализ и оценка письменного опроса – диф.зачет;

	иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	---	--

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
по СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ изменения	Было	Стало
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
	Основание:	
	Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ Г.Р. Закирова	